

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ**  
**ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΔΡΟΜΗΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ,**  
**ΟΛΛΑΝΔΙΑ) ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ETWINNING**  
**8-15 Φεβρουαρίου 2020**

**ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ETWINNING: «Interaction and storytelling »**

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ETWINNING:**

Αδαμαντία Μαυρογιάννη, Πρότυπο Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά (Ελλάδα)  
Bianca van der Heijden, 't Atrium, Amersfoort, Ολλανδία

**ΑΡΧΗΓΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΔΡΟΜΗΣ:** Αδαμαντία Μαυρογιάννη, μαθηματικός

**ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΔΡΟΜΗΣ:**

Το έργο etwinning «Interaction and storytelling» ιδρύθηκε με σκοπό να προάγει την συνεργασία μεταξύ των δύο συνεργαζόμενων σχολείων στον τομέα της ανάπτυξης του ευρωπαϊκού πνεύματος, της κατανόησης της αξίας της εκπαίδευσης, της πολιτιστικής και πολιτισμικής παράδοσης των λαών, της δημοκρατικής συνείδησης των μαθητών και της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Τα σχολεία μας επικοινωνούν στην πλατφόρμα etwinning ανταλλάσσοντας τρόπους αφήγησης ιστοριών, αλληλεπιδρώντας και ανακαλύπτοντας την κουλτούρα ο ένας του άλλου.

Το έργο περιλαμβάνει δύο ταξίδια:

--Ένα ταξίδι μαθητών και εκπαιδευτικών από την Ελλάδα στην Ολλανδία, στο σχολείο 't Atrium, στο Amersfoort, το Φεβρουάριο 2020

--Ένα αντίστοιχο ταξίδι, μαθητών και εκπαιδευτικών από την Ολλανδία στην Ελλάδα στο μέλλον.

Οι Ολλανδοί εκπαιδευτικοί, με πολύχρονη εμπειρία στην ανταλλαγή μαθητών, επισκέφθηκαν αρχικά το σχολείο μας, κατά το μήνα Νοέμβριο, ώστε να έχουν μια προσωπική εικόνα και εκτίμηση του συγκεκριμένου σχολικού περιβάλλοντος.

**Επιμέρους στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα:**

- Να προαχθεί η συνεργασία μεταξύ των δύο σχολείων και η ομαδοσυνεργατικότητα σε μεικτές ομάδες (Ολλανδών και Ελλήνων μαθητών)
- Να κατανοήσουν οι εμπλεκόμενοι, μαθητές και εκπαιδευτικοί, πόσο σημαντική είναι η αποδοχή της διαφορετικότητας
- Να συνειδητοποιήσουν όλοι την αξία της Ευρωπαϊκής ιδέας
- Να κατανοήσουν όλοι σε βάθος την αξία και τα οφέλη που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ των λαών.
- Να εξασκήσουν οι μαθητές τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες στην Αγγλική Γλώσσα (ως γλώσσα επικοινωνίας)
- Να επικοινωνήσουν οι μαθητές σε ένα ασφαλές διαδικτυακό περιβάλλον χρησιμοποιώντας τα εργαλεία Web.2.0
- Να επισκεφθούν οι Έλληνες μαθητές και εκπαιδευτικοί ένα δημόσιο Ολλανδικό σχολείο και να δουν την καθημερινότητά του. Ομοίως για την Ολλανδική ομάδα.
- Να γνωρίσουν καλύτερα όλοι τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις μεθόδους των χωρών μας.
- Να διαμείνουν σε τυπικά Ολλανδικά σπίτια και να δουν μια καθημερινή Ολλανδική πραγματικότητα.
- Να μιλήσουν και να ανταλλάξουν οι μαθητές απόψεις όχι μόνο με τους συνομηλίκους τους, αλλά και με τους γονείς των οικογενειών που τους φιλοξενούν.

- Να αλληλεπιδράσουν οι μαθητές μέσα από ανταλλαγή πολιτισμικών στοιχείων, όπως το μαγείρεμα κατά τη διαμονή τους στις Ολλανδικές οικογένειες
- Να γράψουν και να πουν, να μοιραστούν, εκπαιδευτικοί και μαθητές, μια προσωπική ιστορία με εργαλείο ένα προσωπικό αντικείμενο της επιλογής τους.

Γενικά, να αλληλεπιδράσουν σε κάθε επίπεδο, δημιουργώντας ένα σύνδεσμο μεταξύ των σχολείων μας και των πατρίδων μας.

#### **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ**

Οι Έλληνες μαθητές με τους συνοδούς καθηγητές τους ταξίδεψαν στην Ολλανδία από τις 8 έως τις 15 Φεβρουαρίου 2020.

Οι Έλληνες μαθητές φιλοξενήθηκαν, όλες τις μέρες, στις οικογένειες των Ολλανδών μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Ακολουθούσαν καθημερινά το πρόγραμμα της οικογένειας και του Ολλανδού μαθητή, που ήταν ο εταίρος τους. Αντίστοιχα οι εκπαιδευτικοί φιλοξενήθηκαν από εκπαιδευτικούς του Ολλανδικού σχολείου, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Οι Ολλανδικές οικογένειες ήξεραν πολύ νωρίτερα ποιον μαθητή θα φιλοξενήσουν, είχαν ήδη αρχίσει επικοινωνία μέσω των κοινωνικών δικτύων και έτσι την πρώτη μέρα, κατά την άφιξη μας στο σχολείο, οι γονείς των Ολλανδών μαθητών περίμεναν τους Έλληνες μαθητές και τους πήγαν στα σπίτια τους. Το ίδιο συνέβη και με τους εκπαιδευτικούς.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στην ανταλλαγή συμμετείχαν μαθητές από πέντε χώρες: Ελλάδα, Βέλγιο, Τουρκία, Ιταλία και Ολλανδία δημιουργώντας έτσι ένα, πραγματικά, πολύ μεγάλο δίκτυο αλληλεπίδρασης.

Η εβδομάδα που ακολούθησε ήταν πλήρως οργανωμένη, με πλούσιο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό περιεχόμενο, ώστε να καλύψει τους στόχους του προγράμματος. Ενδεικτικά:

Παρουσιάσεις όλων των χωρών και των σχολείων που συμμετείχαν, αθλητικές δραστηριότητες στους χώρους του σχολείου αλλά και εκτός του σχολείου ( σε οργανωμένους χώρους), μέρα αφιερωμένη στην αφήγηση και παρουσίαση των προσωπικών ιστοριών των μαθητών/τριών, παρουσίαση των μαθητικών τάξεων και του εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι Ολλανδοί μαθητές είχαν σχεδιάσει οι ίδιοι ( με την καθοδήγηση και των εκπαιδευτικών τους ) μια ημερήσια ξενάγηση στην πόλη τους, το Amersfoort, όπου παρουσίασαν την πόλη τους, μέσα από τα δικά τους μάτια.

Ακόμη, είχαν σχεδιάσει μία ημερήσια ξενάγηση στο Amsterdam που περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, επίσκεψη στο μουσείο Van Gogh και πλωτή περιήγηση στα διάσημα κανάλια της πόλης.

Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι η Ελληνική ομάδα είχε εξασφαλίσει μια πρόσκληση επίσκεψης στο Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ και συγκεκριμένα στο Τμήμα Νεοελληνικών σπουδών, την οποία και υλοποίησε. Την πρόσκληση εξασφάλισε για την Ιωνίδειο Σχολή το Ίδρυμα Λασκαρίδη.

Η ανταλλαγή έκλεισε με κεντρικό δείπνο και πάρτι για τους μαθητές, υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών.

Η μελλοντική επίσκεψη της Ολλανδικής ομάδας μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο μας, έχει ήδη σχεδιαστεί με αντίστοιχους όρους φιλοξενίας στις ελληνικές οικογένειες.

#### **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το εκπαιδευτικό ταξίδι κάλυψε με επιτυχία όλους τους στόχους, κατά κοινή ομολογία Ελλήνων και Ολλανδών μαθητών, αλλά και εκπαιδευτικών. Όλοι εξέφρασαν την επιθυμία να διατηρήσουν την διαδικτυακή τους επαφή μέσω της πλατφόρμας etwinning και μέσω των κοινωνικών δικτύων, ώστε να προετοιμάσουν, τόσο την επίσκεψη στην Ελλάδα των Ολλανδών μαθητών κατά το μέλλον, όσο και επόμενες ανταλλαγές.

Το ταξίδι αυτό υπήρξε μια σπουδαία πρώτη επαφή η οποία, σίγουρα, θα έχει συνέχεια.