

## Τηλεδιάσκεψη μεταξύ Ελλάδας- Πολωνίας και Σερβίας



Στο πλαίσιο του e-twinning έργου που ίδρυσε το Πρότυπο Λύκειο Ιωνιδείου κατά το σχολικό έτος 2020-2021 με συντονίστρια εκπαιδευτικό την **κ. Δεληγιάννη Άρτεμις** και με τίτλο: «**On the way to Freedom**» στις **31/5/2021** πραγματοποιήθηκε με επιτυχία τηλεδιάσκεψη από ομάδα μαθητών και εκπαιδευτικών με μαθητές και καθηγητές από τα συμμετέχοντα στο πρόγραμμα σχολεία της Σερβίας και της Πολωνίας. Οι μαθητές των τριών αυτών χωρών γνώρισαν καλύτερα ο ένας τον άλλο και για δύο ώρες αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με τα κοινά τους ενδιαφέροντα και δραστηριότητες.

### Οι ερωτήσεις που τέθηκαν από την ελληνική ομάδα είναι:

1. Πώς κρίνετε την αντιμετώπιση της πανδημίας από τη χώρα σας;
2. Τι συμβουλή θα δίνατε σε κάποιον που ταξιδεύει στη χώρα σας;
3. Κατά τη διάρκεια του lock down της πανδημίας άνοιξαν τα σχολεία σας και τι προτιμάτε: διδασκαλία εξ αποστάσεως ή διά ζώσης;
4. Ποια αθλήματα είναι τα πιο διάσημα στη χώρα σας;

### Οι μαθητές μας επίσης ήθελαν επίσης να μάθουν:

- Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το πρόγραμμα και τι σας έκανε να συμμετέχετε σε αυτό;

- Ποια είναι η παραδοσιακή μουσική της χώρας σας, είναι δημοφιλής στις μέρες μας, ποιο είδος μουσικής είναι πιο δημοφιλές στη χώρα σας και ποιο είναι το δικό σας αγαπημένο είδος;

### Οι ερωτήσεις που διατυπώθηκαν από την Πολωνία είναι:

1. Ήταν εποικοδομητικό για εσάς αυτό το έργο e-Twinning;
2. Περιγράψτε την τυπική σχολική σας ημέρα.
3. Ποιο είναι το παραδοσιακό φαγητό σας;
4. Ποιους περιορισμούς έπρεπε να ακολουθήσετε κατά τη διάρκεια του lock down;

### Οι μαθητές ήθελαν επίσης να μάθουν:

- Τι μουσική ακούτε;
- Διαβάζετε και μελετάτε τους ελληνικούς μύθους κατά τη διάρκεια των ελληνικών μαθημάτων; (στην Πολωνία μελετούν τους μύθους της χώρας τους κατά τη διάρκεια μαθημάτων)

### Οι ερωτήσεις που διατυπώθηκαν από τη Σερβία είναι:

1. Ποιες εξωσχολικές δραστηριότητες υπάρχουν στο σχολείο σας;
2. Ποια είδη ταινιών προτιμάτε;
3. Εάν ήσασταν οι οδηγοί μας, σε ποια τουριστικά αξιοθέατα της χώρας σας θα μας πήγατε;
4. Ποιες πλατφόρμες μάθησης χρησιμοποιήσατε κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ποια είναι τα πλεονεκτήματά τους;

Στη συνέχεια καθορίστηκε η **σειρά των ερωτήσεων και των απαντήσεων** από κάθε χώρα και ορίστηκε ποιος μαθητής/ μαθήτρια θα έκανε την ερώτηση και ποιος θα απαντούσε. Ασφαλώς σε κάθε απάντηση μπορούσαν να συμπληρώσουν και οι υπόλοιποι μαθητές και να εκφράσουν τις απόψεις τους για το κάθε θέμα.

Για τη διεξαγωγή της τηλεδιάσκεψης προτάθηκαν διάφορες ερωτήσεις από τα ίδια τα παιδιά και κατόπιν συζήτησης με την υπεύθυνη καθηγήτρια κ. **Δεληγιάννη Άρτεμις** οι συμμετέχοντες μαθητές κατέληξαν στις ακόλουθες ερωτήσεις, όπως φαίνεται και στο **κοινό έγγραφο**, το οποίο επιμελήθηκε η καθηγήτρια του σχολείου μας κ. **Λέκκα Κυριακή** και δόθηκε στις τρεις χώρες.

## ORDER OF INTERVENTIONS

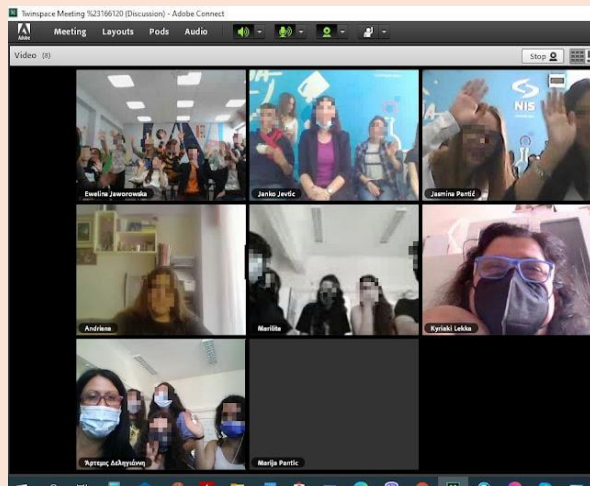
- **Greece** (1) asks its first question, Poland (2) is the first and Serbia (3) the second to answer it.
- **Poland**(2) asks its first question, Greece (1) is the first and Serbia (3) the second to answer it.
- **Serbia**(3) asks its first question, Greece (1) is the first and Poland (2) the second to answer it.

**Similarly for all the other questions**

	<b>GREECE</b>	<b>POLAND</b>	<b>SERBIA</b>
1	<p><b>How do you judge the way your country dealt with the pandemic?</b>                      Question: (G)<b>Elena</b>                      Answer: (P)                      (S)<b>Milan and Masa</b></p>	<p><b>Was the e-Twinning project beneficial for you?</b>                      Question: (P)                      Answer: (G) <b>Andriana</b>                      (S) <b>Djurdja</b></p>	<p><b>What extracurricular activities are there in your school?</b>                      Question: (S) <b>Rastko</b>                      Answer: (G) <b>Marilita</b>                      (P)</p>
2	<p><b>What advice would you give someone travelling to your country?</b>                      Question: (G)<b>Marilita</b>                      Answer: (P)                      (S) <b>Djurdja and Mila</b></p>	<p><b>Describe your typical school day.</b>                      Question: (P)                      Answer: (G) <b>Myrto</b>                      (S) <b>Milan</b></p>	<p><b>Which movie genres do you prefer?</b>                      Question: (S) <b>Rastko</b>                      Answer: (G) <b>Konstantina</b>                      (P)</p>
3	<p><b>During the pandemic lockdown did your schools open and what do you prefer: distance or face-to-face learning?</b>                      Question: (G)<b>Konstantina</b>                      Answer: (P)                      (S) <b>Rastko and Bojana</b></p>	<p><b>What is your traditional food?</b>                      Question: (P)                      Answer: (G) <b>Katiana</b>                      (S) <b>Sofija</b></p>	<p><b>If you were our guides, which tourist attractions of your country would you take us to?</b>                      Question: (S) <b>Masa</b>                      Answer: (G) <b>Elena</b>                      (P)</p>
4	<p><b>Which sports are the most famous in your country?</b>                      Question: (G)<b>Katiana</b>                      Answer: (P)                      (S) <b>Rastko and Sofija</b></p>	<p><b>What restrictions did you have to follow during a lockdown?</b>                      Question: (P)                      Answer: (G) <b>Sophocles</b>                      (S) <b>Rastko</b></p>	<p><b>Which learning platforms did you use during distance learning and what are their advantages?</b>                      Question: (S) <b>Mila</b>                      Answer: (G)<b>Panos</b>                      (P)</p>

5	<p><b>What you liked most about the program and what made you participate in this program.</b></p> <p>Question: (G) <b>Kelly</b>  Answer: (P)  (S) <b>Masa</b></p>	<p><b>what music you listen to?</b></p> <p>Question: (P)  Answer: (G) <b>Hlektra</b>  (S) <b>Djurdja</b></p>	
6	<p><b>What is your country's traditional music, is it popular nowadays, which music genre is most popular in your country and which is your personal favorite?</b></p> <p>Question: (G) <b>Sophocles</b>  Answer: (P)  (S) <b>Bojana</b></p>	<p><b>Do you read and study Greek myths during Greek lessons? In Poland they study them during Polish lessons.</b></p> <p>Question: (P)  Answer: (G) <b>Kelly</b>  (S) <b>Sofija</b></p>	

Παρατίθενται **screenshots** από την τηλεσυνάντηση:





Προκειμένου να διασφαλιστεί η επιτυχία της τηλεδιάσκεψης και να αποφευχθούν τυχόν τεχνικές δυσκολίες, είχαν προηγηθεί **δοκιμαστικές συναντήσεις στις 26, 27 και 31 Μαΐου** τόσο με Έλληνες μαθητές, όσο και με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, καθώς και με συναδέλφους από την Πολωνία και τη Σερβία και στην πλατφόρμα **twinspace** και την πλατφόρμα **webex**.

Ακολουθούν τα **screenshots** από τις συναντήσεις.



### Εκπαιδευτικοί που συντόνισαν τη τηλεδιάσκεψη:

- Δεληγιάννη Άρτεμις, ΠΕ02
- Λέκκα Κυριακή, ΠΕ05
- Κωνσταντάρας Αντώνιος, ΠΕ086

### Μαθητές που συμμετείχαν στην τηλεδιάσκεψη από τα τμήματα Α2 και Α4:

1. Μακαριγάκη Κέλλυ
2. Ξανθοπούλου Κωνσταντίνα
3. Μπερβανάκη Μαριλίτα
4. Σαπουντζάκη Μυρτώ
5. Παπουτσή Κατιάνα
6. Παυλή Ηλέκτρα
7. Παπαδοπούλου Έλενα
8. Μακρής Πάνος
9. Μπιτσαχτσίδης Σοφοκλής
10. Σουβαλιώτη Ανδριάννα

Περισσότερες πληροφορίες για το έργο και όλες τις εργασίες που εκπόνησαν οι συμμετέχοντες μαθητές υπό την επίβλεψη των υπεύθυνων καθηγητών μπορείτε να δείτε στο **blog** που διαμορφώθηκε ειδικά για τη διάχυση του έργου στην ευρύτερη σχολική κοινότητα και βρίσκεται: [εδώ](#)