

ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

στα πλαίσια του μαθήματος Γεωλογίας-Διαχείρισης Φυσικών Πόρων



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά στα πλαίσια του μαθήματος επιλογής Γεωλογία-Διαχείριση Φυσικών Πόρων στην Α΄ Λυκείου και με αφορμή τη διδασκαλία της αειφορικής ανάπτυξης των φυσικών πόρων του πλανήτη μας και ιδιαίτερα την προστασία και την ορθολογική διαχείριση των δασικών πόρων υλοποιήθηκε από τον καθηγητή Πολίτη Ιωάννη (ΠΕ04.02/ΠΕ34) και τους μαθητές/ριες του μια Έρευνα Πεδίου σχετικά με τον αγροτουρισμό. Η ιδέα προέκυψε με αφορμή το εγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που παράλληλα υλοποιούταν στο Π. Π. Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά με θέμα «Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά. Από την ελληνική φύση, θησαυρός, στην αυλή, στη ζωή μας».

Ο *αγροτουρισμός* αποτελεί μορφή εναλλακτικού και ήπιου τουρισμού, ο οποίος αναπτύχθηκε σε μη αστικές περιοχές για δύο λόγους. Πρώτον, οι κάτοικοι των μεγάλων αστικών και βιομηχανικών κέντρων είχαν την ανάγκη να βρεθούν κοντά στη φύση και σε ένα ήσυχο περιβάλλον και δεύτερον, οι κάτοικοι της υπαίθρου απασχολούμενοι με τον πρωτογενή τομέα αναζητούσαν συμπληρωματικό εισόδημα.

Η Έρευνα Πεδίου έλαβε χώρα τη χρονική περίοδο Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 2013 και συμμετείχαν 413 μαθητές και μαθήτριες από ελληνικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ημερήσια Γυμνάσια- Γενικά Λύκεια) των νομών Αττικής, Ηλείας, Αρκαδίας και Έβρου. Η διανομή και συμπλήρωση των ερωτηματολογίων δεν έγινε παντού με την παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του μαθήματος. Η επιλογή των σχολείων και του μαθητικού δυναμικού που συμμετείχε στην έρευνα ήταν τυχαία ώστε τα αποτελέσματα της έρευνας να είναι περισσότερο αξιόπιστα.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Επιλέχθηκε να χρησιμοποιηθεί η μέθοδος της εκτίμησης μέσω της τυχαίας δειγματοληψίας. Η έρευνα πεδίου μέσω ερωτηματολογίου (Πίνακας Ι) αποσκοπούσε στο να διερευνήσει τις απόψεις και τη στάση ζωής που υιοθετούν τα παιδιά ηλικίας από 13 έως 16 ετών απέναντι στον αγροτουρισμό, στο μαρασμό των ορεινών περιοχών, στη μείωση του ορεινού πληθυσμού, στην απαξίωση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς. Πιο συγκεκριμένα, η έρευνα στόχευσε οι μαθητές/ριες:

- α) να γνωρίσουν τον αγροτουρισμό ως μια εναλλακτική μορφή τουρισμού
- β) να έρθουν σε επαφή με το ορεινό περιβάλλον και τους ορεσίβιους πληθυσμούς της πατρίδας μας
- γ) να γνωρίσουν τις ασχολίες και δραστηριότητες των κατοίκων στους ορεινούς τουριστικούς προορισμούς χθες και σήμερα
- δ) να εκτιμήσουν την οικολογική αξία του δάσους που συνδέεται άρρηκτα με τις τοπικές κοινωνίες
- ε) να μάθουν τρόπους προστασίας του δασικού οικοσυστήματος
- στ) να γίνουν ενεργοί πολίτες που θα αναλάβουν δράσεις για την αειφορική διαχείριση του τόπου τους μέσα από την ανάδειξη και προώθηση τόσο της τοπικής κουλτούρας όσο και της πολιτιστικής μας κληρονομιάς

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ

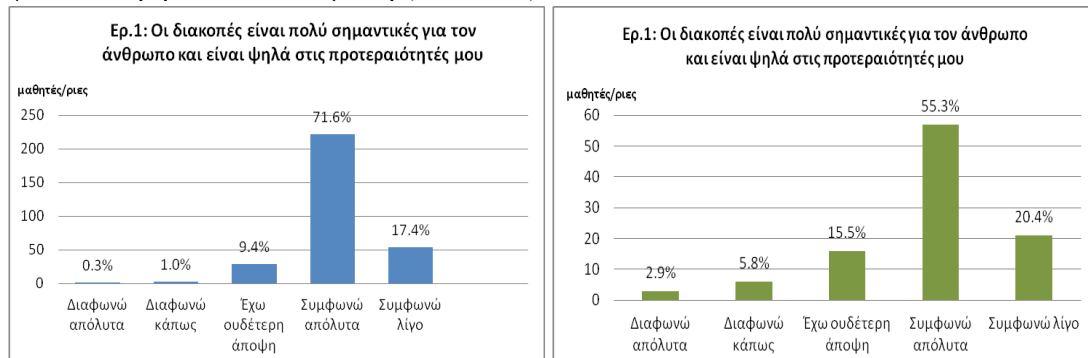
Με το να απαντούν όλοι οι ερωτώμενοι στις ίδιες ακριβώς ερωτήσεις, ενισχύεται η αξιοπιστία του ερωτηματολογίου ως εργαλείου. Το στατιστικό δείγμα που συμμετείχε ήταν 413 μαθητές και ο χρόνος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου ήταν περίπου 5-6min, αρκετός για να συμπληρωθούν όλες οι ερωτήσεις από τον ερωτώμενο/η μαθητή/ρια. Το ερωτηματολόγιο ήταν πρωτότυπο και αποτελούταν από 4 γενικές ερωτήσεις κλειστού τύπου σε σχέση με δημογραφικά στοιχεία του/της μαθητή/ριας (φύλο, ηλικία, εθνικότητα, καταγωγή) και οχτώ ειδικές ερωτήσεις κλειστού τύπου που εξυπηρετούσαν τους σκοπούς της έρευνας. Οι απαντήσεις εισήχθησαν σε πίνακες ώστε να γίνουν αντικείμενο στατιστικής επεξεργασίας με τα MS Excel και SPSS 19 ενώ τα επίπεδα σημαντικότητας ήταν $p \leq 0.05$ και $p \leq 0.01$. Οι στατιστικές αναλύσεις περιέλαβαν μεθόδους περιγραφικής στατιστικής για τον προσδιορισμό συχνοτήτων, των επιμέρους ποσοστών και τη δημιουργία κατάλληλων διαγραμμάτων.

Από τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων προέκυψε ότι αναφορικά με την *εθνικότητα* των συμμετεχόντων στην έρευνα η συντριπτική πλειοψηφία ήταν Έλληνες μαθητές (97,1%) στα σχολεία της πρωτεύουσας και (100%) στα σχολεία της επαρχίας. Γνωρίζοντας τα δημογραφικά δεδομένα των σχολείων που συμμετείχαν στην έρευνα, αλλά λόγω της ανωνυμίας των ερωτηθέντων δεν ήταν δυνατόν ο ακριβής προσδιορισμός του αριθμού των συμμετεχόντων αλλοδαπών μαθητών, εκτιμάται, όμως, ότι τα παραπάνω ποσοστά πιθανόν να παρουσιάζουν μια απόκλιση της τάξεως του 5% από την πραγματική εικόνα εξαιτίας του γεγονότος ότι η έρευνα απευθύνεται σε μια ευαίσθητη κοινωνική ομάδα αυτή των εφήβων όπου ο φόβος του κοινωνικού αποκλεισμού και ρατσισμού είναι έντονος, σύγχρονο θέμα που χρήζει περαιτέρω έρευνα, με αποτέλεσμα να επιθυμούν να αποκρύψουν την πραγματική τους ταυτότητα.

Εξοικείωση και αντίληψη των ερωτηθέντων σχετικά με τις διακοπές και τον αγροτουρισμό

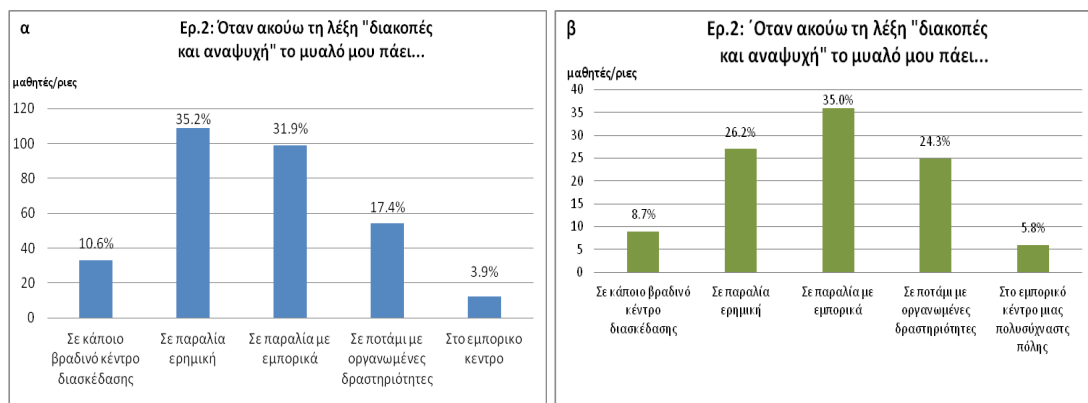
Στην ερώτηση 1, η πλειοψηφία των ερωτηθέντων τόσο της πρωτεύουσας (71.6%) όσο και της επαρχίας (55.3%) τοποθετούν τις διακοπές *ψηλά* στις προτεραιότητές τους. Το ποσοστό είναι μεγαλύτερο μεταξύ των μαθητών της Αθήνας, επειδή έχουν περισσότερη ανάγκη να ξεφύγουν από το δομημένο και πυκνοκατοικημένο ιστό της μεγαλόπολης που ζουν, παρά μεταξύ των μαθητών της

επαρχίας που οι ρυθμοί της ζωής τους είναι πιο αργοί και η σύνδεσή τους με το φυσικό περιβάλλον πιο άμεση (Εικόνα 1).



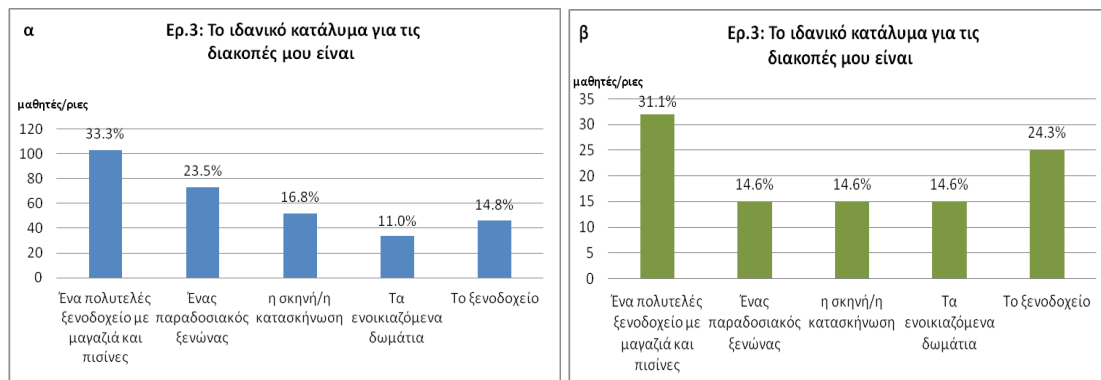
Εικόνα 1: Η ποσοστιαία κατανομή των απαντήσεων της Ερώτησης 1 του ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε σε μαθητές/ριες της Β/θμιας Εκπαίδευσης στο νομό Αττικής (α) και στους νομούς Ηλείας, Αρκαδίας, Έβρου (β)

Στην ερώτηση 2, οι ερωτηθέντες της πρωτεύουσας εξισώνουν μια *ερημική παραλία πλούσιου φυσικού κάλλους* (35.2%) με μια *πολύβουη παραλία με εμπορικά μαγαζιά* (31.9%) όπου η ανθρώπινη παρέμβαση έχει ξεπεράσει πολλές φορές τα επιτρεπτά όρια, ως το καταλληλότερο μέρος για να περάσουν τις διακοπές τους. Ωστόσο, τα παιδιά της επαρχίας θεωρούν πρώτη επιλογή μια παραλία με εμπορικά μαγαζιά σε ποσοστό 35.0% ενώ ως δεύτερη θεωρούν εξίσου κατάλληλο μέρος για διακοπές την ερημική παραλία (26.2%) και το βουνό (24.3%). Οι διακοπές στο βουνό και ειδικότερα κοντά σε ποτάμι με οργανωμένες δραστηριότητες προτιμούνται περίπου κατά 7% περισσότερο από τους μαθητές/ριες που ζουν στην επαρχία επειδή είναι πιο εξοικειωμένοι με αυτή τη μορφή τουρισμού (Εικόνα 2).



Εικόνα 2: Η ποσοστιαία κατανομή των απαντήσεων της Ερώτησης 2 του ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε σε μαθητές/ριες της Β/θμιας Εκπαίδευσης στο νομό Αττικής (α) και στους νομούς Ηλείας, Αρκαδίας, Έβρου (β)

Στην ερώτηση 3, που οι ερωτηθέντες πρέπει να επιλέξουν ποιο κατάλυμα θεωρούν ιδανικό για τις διακοπές τους παρατηρείται ότι η πλειοψηφία των μαθητών (33.3% από την πρωτεύουσα και 31.1% από την επαρχία) επέλεξε ως ιδανικότερο κατάλυμα ένα *πολυτελές ξενοδοχείο* με πλούσιες παροχές και ανέσεις. Ακολουθεί στις προτιμήσεις ο *παραδοσιακός ξενώνας* για τα παιδιά της πόλης ενώ για τα παιδιά της επαρχίας η επιλογή «*ξενοδοχείο*» παραμένει και στη δεύτερη προτίμησή τους (Εικόνα 3).



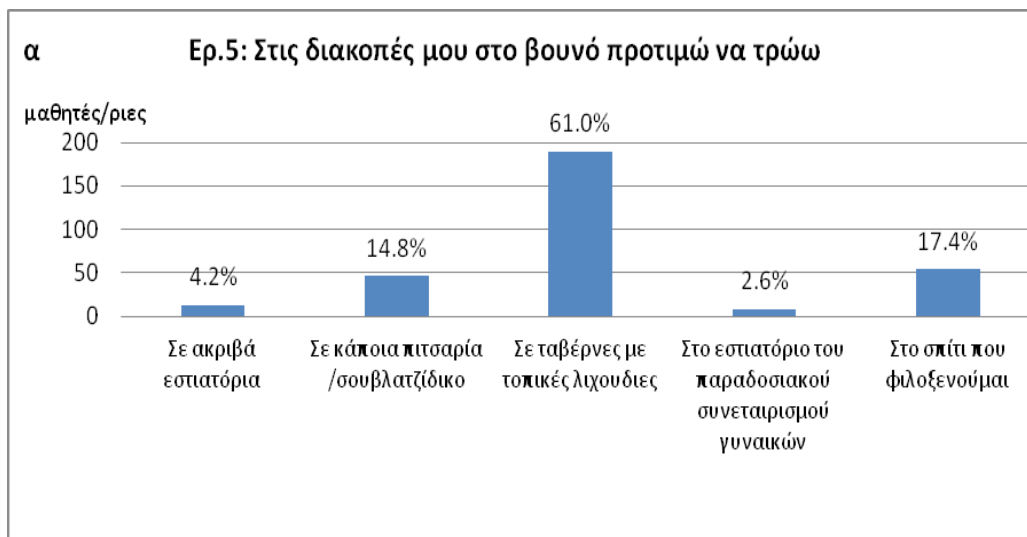
Εικόνα 3: Η ποσοστιαία κατανομή της Ερώτησης 3 του ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε σε μαθητές/ριες της Β/θμιας Εκπαίδευσης στο νομό Αττικής (α) και στους νομούς Ηλείας, Αρκαδίας, Έβρου (β)

Οι ερωτήσεις 6,7 αφορούν κατά πόσο οι μαθητές/ριες κατανοούν τις έννοιες του Αγροτουρισμού και του θεσμού του Εθνικού Δρυμού/Πάρκου. Πράγματι, στην ερώτηση 6, το 34.2% των ερωτηθέντων μαθητών/ριων της πρωτεύουσας έχει ουδέτερη άποψη για το τι είναι *αγροτουρισμός* που σημαίνει ότι οι έφηβοι των μεγάλων πόλεων δεν έχουν ιδιαίτερη εξοικείωση και ευαισθητοποίηση με αυτόν τον εναλλακτικό τρόπο τουρισμού λόγω της έλλειψης ερεθισμάτων και μηνυμάτων είτε άμεσων από το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζουν είτε έμμεσων από τον κοινωνικό τους περίγυρο. Σε αντίθεση με τους ερωτηθέντες της πρωτεύουσας, το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων των επαρχιακών σχολείων (30.1%) δείχνει να γνωρίζει αμυδρά την έννοια του *αγροτουρισμού* ενώ σε υψηλά επίπεδα (23.3%) παραμένει η μερίδα των εφήβων που δε γνωρίζει αυτόν τον τύπο τουρισμού.

Στην ερώτηση 7, η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών γνωρίζει τουλάχιστον το θεωρητικό πλαίσιο του όρου *Εθνικός Δρυμός/Πάρκο* ότι αυτός αντιπροσωπεύει μια δασική προστατευόμενη περιοχή. Το αποτέλεσμα αυτό μπορεί να οφείλεται στην εμπέδωση της έννοιας αυτής μέσα από τα γνωστικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών.

Προτιμήσεις των ερωτηθέντων σχετικά με τον τύπο διατροφής τους και τις δραστηριότητες που ασκούν στις διακοπές τους στο βουνό

Η ερώτηση 5 αφορά τον τύπο διατροφής που καλούνται οι ερωτηθέντες έφηβοι να επιλέξουν όταν κάνουν διακοπές σε κάποιο ορεινό προορισμό. Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών επιλέγει να δοκιμάσει τις τοπικές λιχουδιές του τόπου που επισκέπτεται σε ποσοστό περίπου 60% ενώ ψηλά στις προτιμήσεις τους παραμένει η πίτσα και το σουβλάκι (~16%), τροφή καθόλου ευκαταφρόνητη για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα. Επίσης, οι ερωτηθέντες έφηβοι της επαρχίας είναι περισσότερο εξοικειωμένοι από τους συνομήλικους τους που ζουν στην πρωτεύουσα με το θεσμό του παραδοσιακού συνεταιρισμού γυναικών που δραστηριοποιείται τοπικά και προωθεί τα ντόπια προϊόντα με αποτέλεσμα να βρίσκεται στις προτιμήσεις τους σε ποσοστό περίπου 10% (Εικόνα 4).



Εικόνα 4: Η ποσοστιαία κατανομή των τύπων διατροφής της Ερώτησης 5 του ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε σε μαθητές/ριες της Β/θμιας Εκπαίδευσης στο νομό Αττικής (α) και στους νομούς Ηλείας, Αρκαδίας, Έβρου (β)

Η ερώτηση 4 σχετίζεται με τις δραστηριότητες που θα ήθελαν να ασχοληθούν οι έφηβοι όταν βρίσκονται σε διακοπές στο βουνό. Τόσο οι μαθητές της Αθήνας όσο και οι μαθητές της επαρχίας σε ποσοστό περίπου 63% επιθυμούν να ξυπνούν νωρίς και να συμμετάσχουν σε οργανωμένες δραστηριότητες και πρωινούς περιπάτους στο δάσος ενώ οι υπόλοιποι έφηβοι προτιμούν να ξυπνούν αργά, να βλέπουν τηλεόραση και να παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια. Οι μαθητές/ριες έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες που αφορούσαν την επαφή τους με το φυσικό περιβάλλον του βουνού όπως πεζοπορία, περίπατο στο δάσος ή χρήση ποδηλάτου, ενώ οι υπόλοιπες δραστηριότητες που αποτελούν αγαπημένες τους συνήθειες στην πόλη κατέχουν χαμηλό ποσοστό στις προτιμήσεις τους, γεγονός που καταδεικνύει την έντονη επιθυμία των νέων παιδιών να απεγκλωβιστούν από τον ιστό της πολύβουης μεγαλούπολης στην οποία ζουν, να παραμερίσουν για λίγο τα ανιαρά παιχνίδια και να εναρμονιστούν στις απαιτήσεις του φυσικού περιβάλλοντος όταν τους δίνεται η κατάλληλη ευκαιρία να βρεθούν έστω για λίγες ώρες ή ημέρες σ' αυτό.

Πίνακας Ι: Ερώτηση 4 του ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε σε μαθητές/ριες της Β/θμιας Εκπαίδευσης στο νομό Αττικής

Όταν σκέπτομαι τις διακοπές μου στο βουνό θα ήθελα σ' αυτές....

		ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ		Σχετική Συχνότητα επί των συμμετεχόντων
		N	Σχετική Συχνότητα	
Δραστηριότητες	Να γνωρίζω τα πολιτιστικά στοιχεία του τόπου	86	15.9%	27.7%
	Να ξυπνώ αργά το πρωί. Απασχόληση με ηλεκτρονικά/η/υ/τηλεόραση	58	10.7%	18.7%
	Να ξυπνώ αργά το πρωί και να πηγαίνω σε πολυσύχναστα εμπορικά κέντρα	53	9.8%	17.1%
	Να ξυπνώ νωρίς το πρωί και να πηγαίνω περιπάτους ή πεζοπορίες στο δάσος ή να κάνω ποδήλατο	200	37.0%	64.5%
	Να ξυπνώ νωρίς το πρωί και να συμμετέχω σε οργανωμένες δραστηριότητες	143	26.5%	46.1%
Σύνολο		540	100.0%	174.2%

Πίνακας II: Ερώτηση 4 του ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε σε μαθητές/ριες της Β/θμιας Εκπαίδευσης στους νομούς Ηλείας, Αρκαδίας, Έβρου

Όταν σκέπτομαι τις διακοπές μου στο βουνό θα ήθελα σ' αυτές....

	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ		Σχετική Συχνότητα επί των Συμμετεχόντων
	N	Σχετική Συχνότητα	
Δραστηριότητες			
Να γνωρίζω τα πολιτιστικά στοιχεία του τόπου	29	16.2%	28.2%
Να ξυπνώ αργά το πρωί.	21	11.7%	20.4%
Απασχόληση με ηλεκτρονικά/η/υ/τηλεόραση			
Να ξυπνώ αργά το πρωί και να πηγαίνω σε πολυσύχναστα εμπορικά κέντρα	20	11.2%	19.4%
Να ξυπνώ νωρίς το πρωί και να πηγαίνω περιπάτους ή πεζοπορίες στο δάσος ή να κάνω ποδήλατο	59	33.0%	57.3%
Να ξυπνώ νωρίς το πρωί και να συμμετέχω σε οργανωμένες δραστηριότητες	50	27.9%	48.5%
Σύνολο	179	100.0%	173.8%

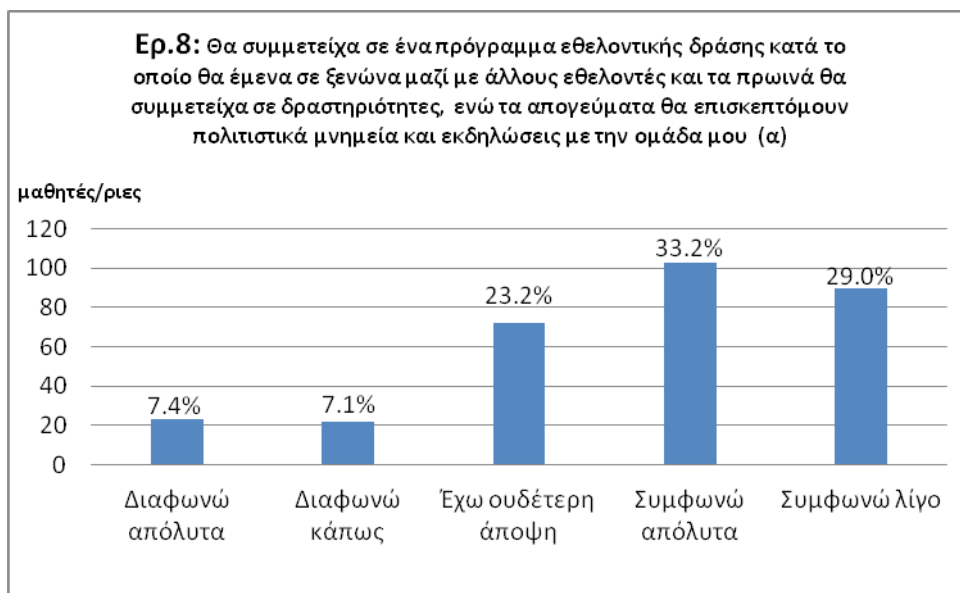
Επίσης, ενδιαφέρον προκαλεί το γεγονός ότι τα κορίτσια παρουσιάζονται περισσότερο πρόθυμα από τα αγόρια να συμμετάσχουν σ' αυτού του είδους τις δραστηριότητες όπως πεζοπορία, ποδήλατο, περίπατο στο δάσος, rafting.

Αν εξεταστούν οι προτιμήσεις των ερωτηθέντων ως προς την ηλικία είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι μεταξύ των συμμετεχόντων από τα σχολεία της πρωτεύουσας τα μικρότερα παιδιά της ηλικίας των 13-14 ετών δηλώνουν πιο πρόθυμα να λάβουν μέρος σε δραστηριότητες αδιαφορώντας για το σωματικό κόπο που απαιτείται για να τις εκτελέσουν όπως η πεζοπορία, πρωινό ξύπνημα και περίπατο στο δάσος σε σχέση με τα παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας. Σε αντίθεση με τους συμμετέχοντες της Αθήνας, οι μαθητές/ριες των επαρχιακών σχολείων οι οποίοι δείχνουν ιδιαίτερο ζήλο στις δραστηριότητες που σχετίζονται με τη φύση είναι τα παιδιά ηλικίας 16 ετών παρά μικρότερων ηλικιών.

Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση-Συμμετοχή των ερωτηθέντων σε εθελοντικές δράσεις

Το ερωτηματολόγιο που διανεμήθη κλείνει με την τελευταία ερώτηση 8, η οποία σχετίζεται με τη συμμετοχή ή όχι των ερωτηθέντων μαθητών/τριών σε πρόγραμμα εθελοντικής δράσης που απώτερο σκοπό έχει τη διαφύλαξη, τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς ενός τόπου και την προστασία των οικοτόπων του για να διασωθεί τόσο η χλωρίδα όσο και η πανίδα της περιοχής. Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων τόσο της πρωτεύουσας (62.3%) όσο και της επαρχίας (64.1%) συμφωνούν να λάβουν μέρος σε εθελοντικές δράσεις που

στοχεύουν στην προστασία και στην αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος. Ωστόσο υπάρχει ένα μεγάλο ποσοστό της τάξεως του 36% με 38% που δεν προτίθεται να συμμετάσχει εθελοντικά σε περιβαλλοντικές και πολιτιστικές δράσεις (Εικόνα 5).



Εικόνα 5: Η ποσοστιαία κατανομή των απαντήσεων της Ερώτησης 8 που διανεμήθηκε σε μαθητές/ριες της Β/θμιας Εκπαίδευσης στο νομό Αττικής (α) και στους νομούς Ηλείας, Αρκαδίας, Έβρου (β)

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Μέσα από την παρούσα έρευνα καθίσταται σαφές ότι η πλειοψηφία των μαθητών/τριών των Γυμνασίων και Λυκείων της Ελλάδας αγαπούν τη φύση και είναι υπέρμαχοι της αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος. Ωστόσο, υπάρχει μεγάλο ποσοστό εφήβων που δε γνωρίζει τον αγροτουρισμό ως εναλλακτική μορφή τουρισμού, εξίσου ελκυστική και ωφέλιμη τόσο στους ίδιους γιατί ικανοποιεί το αίσθημα για ήσυχες και οικονομικές διακοπές κοντά στη φύση και στις συνήθειες του ντόπιου πληθυσμού όσο και στην τοπική κοινωνία αφού λειτουργεί ως μοχλός συγκράτησης του πληθυσμού, αποφυγής του οικονομικού μαρασμού της υπαίθρου και αξιοποίησης του φυσικού, πολιτιστικού και ιστορικού πλούτου της εκάστοτε

περιοχής. Παράλληλα, δραστηριοποιούνται και οι τοπικοί φορείς (ΟΤΑ και Αγροτικοί Συνεταιρισμοί) σε μια συνεχή αναζήτηση για την προώθηση της ανάπτυξης της περιοχής.

Οι νέες συνθήκες που επιβάλλουν οι διεθνείς και εσωτερικές δυσχερείς κοινωνικές και οικονομικές συγκυρίες κλιμακωτά και σε διάφορα επίπεδα επηράζουν τη διαμόρφωση της τάσης σύγκλισης των επιλογών των εφήβων σε συγκεκριμένες κατευθύνσεις. Ένα ικανό ποσοστό αναζητά την άνεση και πολυτέλεια που σταδιακά έχει εκλείψει από την καθημερινότητα των εφήβων (διαμονή σε πολυτελή ξενοδοχεία 33,3% για τους νέους της πρωτεύουσας και 31,1% για τους νέους της περιφέρειας), ενώ σε ένα άλλο ποσοστό οι έφηβοι παρουσιάζονται μεταξύ άλλων λόγων και πιο ευαισθητοποιημένοι από τον περίγυρο τους στην αναζήτηση πιο οικονομικών και συμφερουσών λύσεων (ποσοστό 51,3% επιλέγει τη διαμονή σε πιο χαμηλού προφίλ καταλύματα από τους εφήβους της πρωτεύουσας με αντίστοιχο ποσοστό 43,8% στην επαρχία, ενώ τα αντίστοιχα ποσοστά για οικονομική διατροφή στο σπίτι που φιλοξενούνται ανέρχονται σε 17,4% {2^η σε ισχύ επιλογή} και 13,6%).

Το ερώτημα είναι πώς το ελληνικό σχολείο και το εκπαιδευτικό του σύστημα θα καταφέρει αφενός να ευαισθητοποιήσει και να προάγει την ανάπτυξη εκείνης της μερίδας των μαθητών/τριών που δεν παρουσιάζουν ενεργή περιβαλλοντική συνείδηση και αδιαφορούν για το φυσικό περιβάλλον και αφετέρου πώς θα αναζωπυρώσει τη φλόγα και τον ενθουσιασμό εκείνων των παιδιών που δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον και πραγματικό προβληματισμό για τη αειφορική και βιώσιμη διαχείριση του περιβάλλοντος.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ευχαριστούμε πολύ τους διευθυντές του Π.Π.ΓΕΛ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά κ. Αβραμιώτη Σπυρίδωνα και του Π.Π. Γυμνασίου Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά κ. Άνθη Μιχαήλ για τη συμβολή τους στην απρόσκοπτη διεξαγωγή αυτής της έρευνας. Θερμές ευχαριστίες στους συναδέλφους-εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολείων που βοήθησαν στη διανομή των ερωτηματολογίων τους κ.κ. Χατζηγεωργίου Μαρία, Γαλανοπούλου Μαρία, Γεωργοπούλου Αικατερίνη, Αραθύμου Αικατερίνη, Αγγελέτου Ιουλία, Σωτηρόπουλο Σάββα και Μπέντη Χρήστο.

Η παρούσα έρευνα πεδίου είναι προς ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Π.Π. ΓΕΛ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι. Ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε σε μαθητές Ημερήσιων Γυμνασίων και Λυκείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που συμμετείχαν στην έρευνα

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΦΥΛΟ: ΑΓΟΡΙ..... ΚΟΡΙΤΣΙ.....

ΗΛΙΚΙΑ: 13-14..... 14-15... 15-16.....

ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ.....

ΚΑΤΑΓΩΓΗ: Από την Αθήνα/

από.....

1. Οι διακοπές είναι πολύ σημαντικές για τον άνθρωπο και είναι ψηλά στις προτεραιότητές μου

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ λίγο	Έχω ουδέτερη άποψη	Διαφωνώ κάπως	Διαφωνώ απόλυτα
-----------------	--------------	--------------------	---------------	-----------------

2. Όταν ακούω τη λέξη «διακοπές και αναψυχή» το μυαλό μου πάει : *(1 απάντηση)*

Σε ποτάμι που οργανώνονται δραστηριότητες όπως rafting κλπ	Σε παραλία ερημική	Σε παραλία με εμπορικά μαγαζιά	Στο εμπορικό κέντρο μιας πολυσύχναστης πόλης	Σε κάποιο βραδινό κέντρο διασκέδασης
--	--------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------

3. Το ιδανικό κατάλυμα για τις διακοπές μου είναι: *(1 απάντηση)*

Το ξενοδοχείο	Ένας παραδοσιακός ξενώνας	Η σκηνή/ Η κατασκήνωση	Τα ενοικιαζόμενα δωμάτια	Ένα πολυτελές ξενοδοχείο με μαγαζιά και πισίνες
---------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	---

4. Όταν σκέπτομαι τις διακοπές μου στο βουνό θα ήθελα σε αυτές *(μπορείτε περισσότερες από 1 απαντήσεις):*

Να γνωρίζω τα πολιτιστικά στοιχεία του τόπου (πχ. αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία κ.ά.)	Να ξυπνώ αργά το πρωί και να απασχολούμαι με ηλεκτρονικά παιχνίδια/Η/Υ/ τηλεόραση	Να ξυπνώ αργά το πρωί και να πηγαίνω σε πολυσύχναστα εμπορικά κέντρα των κοντινότερων πόλεων	Να ξυπνώ νωρίς το πρωί και να περιπάτους ή πεζοπορίες στο δάσος ή να κάνω ποδήλατο	Να ξυπνώ νωρίς το πρωί και να συμμετέχω σε οργανωμένες δραστηριότητες (rafting, trekking, kayak, σκι)
--	---	--	--	---

5. Στις διακοπές μου στο βουνό προτιμώ να τρώω : (1 απάντηση)

Σε ακριβά εστιατόρια	Σε ταβέρνες με τοπικές λιχουδιές	Σε κάποια πιτσαρία/ σουβλατζίδικο	Στο εστιατόριο του παραδοσιακού συνεταιρισμού γυναικών	Στο σπίτι που φιλοξενούμαι
----------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------

6. Η λέξη «αγροτουρισμός» μου φέρνει στο μυαλό εικόνες με ταλαιπωρία και κακουχίες :

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ λίγο	Έχω ουδέτερη άποψη	Διαφωνώ κάπως	Διαφωνώ απόλυτα
-----------------	--------------	--------------------	---------------	-----------------

7. Γνωρίζετε τι αντιπροσωπεύει ένας Εθνικός Δρυμός; (1 απάντηση)

Προστατευόμενη δασική περιοχή	Προστατευόμενη θαλάσσια περιοχή	Μια δασική περιοχή	Ένα θαλάσσιο πάρκο	Μια έρημο
-------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------	-----------

8. Θα συμμετείχα σε ένα πρόγραμμα εθελοντικής δράσης κατά το οποίο θα έμενα σε ξενώνα μαζί με άλλους εθελοντές και τα πρωινά θα συμμετείχα σε δραστηριότητες όπως διάνοιξη μονοπατιών, αναδάσωση, ενημέρωση του κοινού για περιβαλλοντικά θέματα κ.ά., ενώ τα απογεύματα θα επισκεπτόμουν πολιτιστικά μνημεία και εκδηλώσεις με την ομάδα μου

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ λίγο	Έχω ουδέτερη άποψη	Διαφωνώ κάπως	Διαφωνώ απόλυτα
-----------------	--------------	--------------------	---------------	-----------------