

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πρόκειται για ένα ιστορικό, σε κεντρικό σημείο της πόλης, υπερτοπικό, Πρότυπο Γενικό Λύκειο, στο οποίο η εισαγωγή μαθητών γίνεται κατόπιν εξετάσεων. Αυτό επιφέρει ως συνεπαγωγή ένα ομοιογενές, υψηλό μαθητικό δυναμικό με υψηλότερο κίνητρο και ανταπόκριση στις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Το εκπαιδευτικό προσωπικό προσέρχεται με περισσότερο αυξημένα τυπικά προσόντα και με μεγαλύτερο κίνητρο και δέσμευση από τον ελληνικό μέσο όρο, επιλέγοντας ένα πιο δομημένο και απαιτητικό εργασιακό περιβάλλον, όμως ενδεχομένως λιγότερο ματαιωτικό και αποθαρρυντικό, καθώς καλείται να διαχειριστεί ένα μαθητικό δυναμικό που διευκολύνει την λειτουργία της ομάδας-τάξης προς τους στόχους μάθησης και την παιδαγωγική λειτουργία. Οι οικογένειες προέλευσης των μαθητών, οι οποίες παρουσιάζουν μάλλον σταθερά παρά μεταβατικά κοινωνιο-πολιτισμικά χαρακτηριστικά φαίνεται να στηρίζουν τους γόνους τους, αλλά και να δημιουργούν προσδοκίες επίτευξης.

Έτσι, ο θεσμικός τύπος του σχολείου, η παράδοση και η θέση του στη συνείδηση της πόλης, αλλά και της διοίκησης της εκπαίδευσης, ακόμη οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς αποτελούν ένα πλέγμα παραγόντων που επικαθορίζει τον υπό εξέταση άξονα, καθώς σαφώς θέτει σε προτεραιότητα την εκπαιδευτική διαδικασία και δημιουργεί κυρίως στους μαθητές, αλλά και στους εκπαιδευτικούς προσδοκίες και σταθερότυπα υψηλού επιπέδου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές αξιολόγησαν καλύτερα την προετοιμασία των καθηγητών για το μάθημά τους και την ευθάρρυνση από πλευράς εκπαιδευτικών της ενεργής συμμετοχής στο

μάθημα και της διατύπωσης προβληματισμών ενώ οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν καλύτερα ακριβώς τα ίδια σημεία.

Συμμετοχή του σχολείου συνολικά και υποστήριξη της συμμετοχής των μαθητών ατομικά ή σε ομάδες σε διαγωνισμούς ή εκδηλώσεις (μαθητικά συνέδρια, ημερίδες, προγράμματα, διασχολικές συνεργασίες κ.λπ.).

Αναλυτικότερα:

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν οι παρακάτω **Όμιλοι Αριστείας**:

1. Καλαθοσφαίρισης: ατομική τεχνική και ειδική φυσική κατάσταση.
2. Αθλητισμού «σχολικός αθλητισμός και πετοσφαίριση».
3. Ιταλικής γλώσσας και Ιταλικού πολιτισμού.
4. Λόγος μετά μουσικής.
5. Λόγου κι - όχι μόνο - τέχνης.
6. Σύγχρονης Φυσικής.
7. Διαγωνιστικά Μαθηματικά.

Επίσης, υλοποιήθηκαν τα παρακάτω **προγράμματα**:

1. Αγωγής Υγείας: Η επιβολή της εξουσίας ως απευκταίο ζητούμενο σε μια δημοκρατική κοινωνία.
 - Σε συνεργασία με το Πρότυπο ΓΕΛ Ζαννείου και το ΓΕΛ Καλλιπόλης
2. Πολιτιστικό: Παιδ(ε)ία στα ΜΜΕ: συγκρότηση δημοσιογραφικής και ραδιοφωνικής ομάδας.
3. Πολιτιστικό: Ανδριάντες ηρώων του πολέμου και του πνεύματος της Επανάστασης του '21 στην Αττική.
4. Πολιτιστικό: «Ο Οδυσσέας Ελύτης με λέξεις, νότες και εικόνες».
5. Εκπαιδευτικό: Βουλή των Εφήβων- Βήματα δημοκρατίας. Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή- ΚΕ΄ Σύνοδος. Σχολ. Έτος 2020-2021.
6. Πρόγραμμα "Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου".

Επιπλέον, υπήρχαν οι εξής **συμμετοχές μαθητών σε συνέδρια και ημερίδες, καθώς και σε Σύνοδο της Βουλής των Εφήβων**:

1. Συμμετοχή 8 μαθητών του Ομίλου Φυσικής στην ημερίδα «Προχωρημένα μαθήματα Φυσικής Σωματιδίων- 17 th International Particle Physics Masterclasses 2021(ΕΜΠ) - Τρίτη 23 /3/2021 (διαδικτυακά)
2. Παρακολούθηση και συμμετοχή των μαθητών του τμήματος Γ υγείας (μέσω ερωτήσεων) της διημερίδας που πραγματοποίησε η Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημών μαζί με το Ράλλειο Λύκειο.
3. Συμμετοχή μαθήτριας της Β΄ Λυκείου στην ΚΕ΄ Σύνοδο της Βουλής των εφήβων (Ιούλιος 2021).

Ειδική αναφορά χρειάζεται να γίνει στους **διαγωνισμούς**.

Συγκεκριμένα:

1. Το σύνολο των εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ-04 του Σχολείου μας υποστηρίζει τη συμμετοχή μαθητών κάθε σχολική χρονιά στην **Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών (EUSO)**.
2. Σημαντικές είναι και οι διακρίσεις του Σχολείου μας στους αντίστοιχους μαθητικούς Διαγωνισμούς στο μάθημα της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας.

Πάρα πολλοί μαθητές του Σχολείου μας έχουν κατακτήσει τις πρώτες θέσεις στους Διαγωνισμούς αυτούς. Συγκεκριμένα, στο μάθημα της **Βιολογίας** μαθητές μας έχουν φτάσει μέχρι και την Τρίτη φάση, η οποία τους επέτρεψε τη συμμετοχή τους στην Ολυμπιάδα. Παρόμοιες είναι και οι επιδόσεις στον **Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό που διοργανώνει η ένωση Ελλήνων Χημικών**. Πέρα από τις διακρίσεις πολλών μαθητών μας, μαθήτρια του Σχολείου μας κατέχοντας την τρίτη θέση, συμμετείχε στην προετοιμασία για την Ολυμπιάδα Χημείας.

3. Αντίστοιχες είναι και οι επιδόσεις στον **Διαγωνισμό Φυσικής «Αριστοτέλης»**, καθώς και στον **Διαγωνισμό που διοργανώνει η Ένωση Ελλήνων Φυσικών**.
4. Στα **Μαθηματικά** επίσης πλήθος μαθητών μας συμμετέχουν **στον Διαγωνισμό της Μαθηματικής Εταιρείας**, σημειώνοντας επιτυχίες. Στο Διαγωνισμό Θαλής της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας προκρίθηκαν για την επόμενη φάση (Διαγωνισμός "Αρχιμήδης") τέσσερις μαθητές.

Εκτός όμως από τη συμμετοχή και τις διακρίσεις του Σχολείου μας στα μαθήματα των Θετικών Επιστημών σημαντική είναι η παρουσία των μαθητών μας στους παρακάτω διαγωνισμούς:

5. Συμμετοχή στον **Πανελλήνιο Διαγωνισμό European School Radio** με θέμα **“Από το Εγώ στο Εμείς”**.

Σε αυτόν διαγωνισμό το σχολείο μας έλαβε το **πρώτο βραβείο**.

6. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό **«Ηγέτες ακεραιότητας του αύριο»** που διοργανώνεται από την Ανεξάρτητη Αρχή, της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Υπουργείο Παιδείας.
7. Συμμετοχή με ολιγόλεπτες ταινίες - δημιουργίες των μαθητών στον **«11ο Διεθνή Διαγωνισμό Ταινιών μικρού μήκους»**.
8. Συμμετοχή στον **9ο Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Πρωτόλειου Διηγήματος**, που διοργανώνει το Ίδρυμα Αικατερίνη Λασκαρίδη.
9. Συμμετοχή στον **«7ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Λογοτεχνικής Έκφρασης για εφήβους/ες και νέους/ες, για το σχολικό έτος 2020-2021»**, τον οποίο προκηρύσσει ο Δήμος Βύρωνας στο πλαίσιο της πολιτιστικής δράσης της Δημοτικής Βιβλιοθήκης του Δήμου Βύρωνας με τίτλο **«Στο βλέμμα του Μπαίρον»** με αφορμή τον εορτασμό των 200 χρόνων της Επανάστασης του 1821.

Τέλος, στο τεύχος Vol 3, No 9 του περιοδικού **Open Schools Journal for Open Science** δημοσιεύθηκαν **δύο άρθρα** μαθητών της Β΄ τάξης του Λυκείου της Ιωνιδείου.

Σημεία προς βελτίωση

Στα αδύνατα σημεία της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης οι μαθητές συμπεριέλαβαν και αξιολόγησαν χαμηλότερα την συστηματική παρακολούθηση της προόδου των μαθητών και την ανατροφοδότηση και τις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ενώ οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν χαμηλότερα την εφαρμογή ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στην τάξη και τη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διοργάνωση διαδικτυακής ημερίδας (26-3-2021) στην οποία οι φιλόλογοι του σχολείου μας παρουσίασαν ανακοινώσεις σχετικά με θεατρικά έργα του διευθυντή του σχολείου μας κατά τον 19ο αιώνα, Αντώνη Αντωνιάδη. Επίκειται η έκδοση των πρακτικών.

Έγκριση της εγκατάστασης αναβατορίου και ανελκυστήρα από τον Δήμο Πειραιά. Εγκατάσταση δομημένης καλωδίωσης για την παροχή σταθερής πρόσβασης στο διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου κατόπιν δωρεάς από το

Ίδρυμα Αγγελικούση.

Αναβάθμιση δυο γραμμών παροχής πρόσβασης στο διαδίκτυο στα 100Mbps

Απόκτηση 11 tablets για την υποστήριξη της τηλεκπαίδευσης από τον Δήμο Πειραιά
Προμήθεια δυο νέων σύγχρονων φορητών υπολογιστών (δωρεά Αγγελικούση) και
πέντε σταθερών μονάδων με τις οθόνες τους (δωρεά ΠΑΠΕΙ)

Παροχή δυο νέων τελευταίας τεχνολογίας προβολικών, ως δωρεά του Ιδρύματος
Αγγελικούση

Απόκτηση δυο ηλεκτρονικών γραφίδων (δωρεά Αγγελικούση)

Απόκτηση 25 tablets για την υποστήριξη της τηλεκπαίδευσης από το ΥΠΑΙΘ.

Βάσιμο της κεντρικής εισόδου του σχολείου.

Συμμετοχή σε σχολικά δίκτυα ελληνικά, βαλκανικά και ευρωπαϊκά.

1. *Συνεργασία με τον **Δήμο Πειραιά**, συνάντηση με τον δήμαρχο και την αντιδήμαρχο παιδείας για έκτακτη επιχορήγηση του σχολείου σχετικά με την αγορά τάμπλετ.*

2. *Συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Πειραιώς**, συνάντηση με τον Πρύτανη και δωρεά 5 σταθερών υπολογιστών προς το σχολείο μας (ικανοποίηση παλαιότερου αιτήματος).*

3. *Συνεργασία με το **Ίδρυμα Αγγελικούση**, δωρεά προς το σχολείο μας της δομημένης καλωδίωσης του διαδικτύου και δύο φορητών υπολογιστών, δύο γραφίδων και δύο προβολικών.*

4. *Συνεργασία με τον **Σύνδεσμο Αποφοίτων**, συνάντηση με το παλαιό και με το νέο ΔΣ.*

5. *Υλοποίηση δράσης (συνέντευξη) με υπεύθυνους του τμήματος **Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Δήμου Πειραιά** στο πλαίσιο του Προγράμματος "Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου"*

6. *Επικοινωνία και συνεργασία με **δημόσιους φορείς ψυχικής υγείας του Πειραιά** για παραπομπή μαθητών και γονέων (για αξιολόγηση ή υποστήριξη)*

7. *Συνεργασία με το **ΕΚΠΑ** και το **Εθνικού Μετσόβιο Πολυτεχνείο** για mentoring σε φοιτητές τους και στα δύο τετράμηνα διά ζώσης και εξ αποστάσεως.*

8. *Συνεργασία με **ΑΣΚΤ, καλλιτέχνες, συγγραφείς** στο πλαίσιο του ομίλου "Λόγου -και όχι μόνο- Τέχνη"*

9. *Συνεργασία με το **European School Radio***

Η εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου ενισχύθηκε από:

1. *Δημοσίευση άρθρων για την ιστορία του σχολείου στην τοπική εφημερίδα του Πειραιά, Ο Δημότης.*

2. Παρουσίαση της διαδικτυακής ημερίδας για τα έργα του Αντ. Αντωνιάδη από δεκάδες ΜΜΕ (ανάμεσά τους οι ραδιοφωνικοί σταθμοί Κανάλι ΈΝΑ και Παραπολιτικά και η ιστοσελίδα ESOS).
3. Πραγματοποίηση της διαδικτυακής ημερίδας για τα έργα του Αντ. Αντωνιάδη στις 26/3/2021
4. Δημοσιοποίηση της Υλοποίησης δράσης (συνέντευξης) με υπεύθυνους του τμήματος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Δήμου Πειραιά στη σχολική ιστοσελίδα, στην ιστοσελίδα του Δήμου Πειραιά, σε σελίδες κοινωνικών δικτύων του Δήμου Πειραιά και σε ηλεκτρονικές εφημερίδες του Δήμου.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερος προγραμματισμός του έργου της σχολικής μονάδας.

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια.

Αμεσότερη ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή καθηγητών του σχολείου ως επιμορφωτών σε προγράμματα του Ι.Ε.Π. και άλλων σπουδαίων εκπαιδευτικών φορέων.

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και συγκεκριμένα, για την περίοδο 2020-2022 στο Λύκειο Ιωνιδείου τρέχουν δύο εγκεκριμένα προγράμματα Erasmus με χρηματοδότηση ΙΚΥ:

α) **Το πρόγραμμα της Δράσης KA1** (κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού και job shadowing) με κωδικό 2020-1-EL01-KA101-078081

β) **Το πρόγραμμα της Δράσης KA2** (διασχολική σύμπραξη) με κωδικό 2020-1-FR01-KA202-080100, ένα ακόμα **πρόγραμμα Erasmus KA3** με τίτλο: «rEFLECTING FOR cHANGE», ένα πρόγραμμα Erasmus που υλοποιείται σε συνεργασία με το ΠΑΠΕΙ με τίτλο: «"ENTER" στα πλαίσια του προγράμματος KNOWLEDGE ALLIANCES /ERASMUSPLUS», ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το γραφείο του στην Ελλάδα με τίτλο: «**Σχολεία - Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου**», καθώς και το Εθνικό πρόγραμμα «**Βουλή των εφήβων**».

Μάλιστα, το σχολείο μας τον Οκτώβριο του 2020 κατέθεσε πρόταση/σχέδιο δράσης στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΕΕ για τα Προγράμματα erasmus, μετά από σχετική πρόσκληση του ΙΚΥ (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών/Εθνική Μονάδα Συντονισμού για το πρόγραμμα Erasmus), με σκοπό να λάβει την Διαπίστευση erasmus. Η πρόταση εγκρίθηκε από το ΙΚΥ τον Μάρτιο του 2021. Αυτό συνεπάγεται ότι το σχολείο μας:

α) είναι πλέον Διαπιστευμένο σχολείο Erasmus

β) θα έχει πλέον απλουστευμένη πρόσβαση σε ευκαιρίες χρηματοδότησης στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1 του νέου προγράμματος erasmus (2021-2027) στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης.

Επιπλέον την φετινή σχολική χρονιά 2020-2021 το Λύκειο της Ιωνιδείου συμμετέχει και σε έξι ευρωπαϊκά έργα e-twinning σε συνεργασία με χώρες του εξωτερικού (Ισπανία, Πορτογαλία, Σερβία, Πολωνία, Ουκρανία, Μολδαβία, Ρουμανία, Κροατία...):

α) «**On the way to Freedom**»

β) «**Preserving Heritage**»

γ) «**City: its History and Culture through centuries**»

δ) «**On connaît des gens extraordinaires!**»

ε) «**Balance on fake**»

στ) «**Gaming**»

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς εντός του σχολείου.