

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0551904

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/07/2024

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά είναι ένα ιστορικό Σχολείο στο κέντρο του Πειραιά, που λειτουργεί από το 1847 και συστεγάζεται με το Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου. Το ωρολόγιο πρόγραμμά του εκτείνεται σε 7 διδακτικές ώρες (8:15-14:05) και όσοι μαθητές παρακολουθούν Ομίλους παραμένουν έως τις 16:00. Το Πρότυπο ΓΕΛ Ιωνιδείου είναι «πολυσυλλεκτικό», με την έννοια ότι σε αυτό φοιτούν μαθητές όχι μόνο από τον Πειραιά αλλά και από άλλους Δήμους, γεγονός που θέτει υψηλές προσδοκίες και απαιτήσεις για το εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο διαθέτει αυξημένα τυπικά προσόντα.

Στην Α΄ Λυκείου εγγράφονται οι μαθητές που αποφοιτούν από το Πρότυπο Γυμνάσιο της Ιωνιδείου Σχολής. Η εισαγωγή στο Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου γίνεται με εξετάσεις τύπου πανελληνίων και οι θέσεις είναι 108, κατανομημένες σε 4 τμήματα των 27 μαθητών. Οι εισαγωγικές εξετάσεις καθιστούν το γνωστικό και το κοινωνικοπολιτισμικό επίπεδο των μαθητών υψηλό. Σε γενικές γραμμές, δεν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα συμπεριφοράς, καθώς οι μαθητές διαθέτουν ένα καλό οικογενειακό υπόβαθρο, είναι συνεπείς στην παρουσία τους στο Σχολείο, επιμελείς και συνεργάσιμοι. Οι μαθητές αυτοί- θετικού, στην πλειοψηφία τους, προσανατολισμού- διακατέχονται από φιλομάθεια και φιλοπρόοδο διάθεση, αναπτύσσουν μεταξύ τους ευγενή άμιλλα και είναι πολυσχιδείς προσωπικότητες, με συχνές διακρίσεις στον αθλητισμό, τη μουσική, το θέατρο και τη λογοτεχνική συγγραφή. Ως εκ τούτου, αυξημένη είναι η συμμετοχή τους σε Ομίλους αριστείας, εκπαιδευτικές επισκέψεις και προγράμματα, διαγωνισμούς, μαθητικά συνέδρια, ημερίδες και δράσεις, μέσω των οποίων όχι μόνο ανακαλύπτουν και ξεδιπλώνουν τα ταλέντα και τις κλίσεις τους, αλλά δίνουν και στους εκπαιδευτικούς έναυσμα και κίνητρο ώστε να προσπαθούν διαρκώς να τους ενθαρρύνουν και να κρατούν αμείωτο το ενδιαφέρον τους. Ο σύλλογος καθηγητών αποτελείται από περίπου 36-38 εκπαιδευτικούς, με αυξημένα προσόντα και μακρόχρονη διδακτική πείρα.

Η Ιωνίδειος Σχολή έχει συνολικά 24 τμήματα (12 Γυμνασίου και 12 Λυκείου, συνολικά 648 μαθητών) και διαθέτει μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων (που συχνά φιλοξενεί Ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις από πλήθος Φορέων), Γυμναστήριο, τρία Εργαστήρια Θετικών Επιστημών, τρία Εργαστήρια Πληροφορικής, καθώς και μια από τις μεγαλύτερες σχολικές Βιβλιοθήκες της Ελλάδας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θα αναφέρουμε το μεγάλο πλήθος διαθεματικών διδασκαλιών, τις συνεργασίες με (α) τη Σχολή Θετικών Επιστημών του ΕΜΠ, (β) με το ΤΕΦΑΑ, (γ) με τη Σχολή Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ, (δ) με τα τμήματα Φιλολογίας, (ε) Παιδαγωγικών και (στ) Γαλλικής Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Επίσης, θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τη μηδενική σχολική διαρροή, τις επιτυχίες και τις διακρίσεις σε διαγωνισμούς Ποίησης, Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, Λογοτεχνικού Κειμένου, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αθλητικών Αγωνισμάτων, τόσο ομαδικών όσο και ατομικών, τη συμμετοχή μαθητών σε ανακοινώσεις συνεδρίων, σε εκπαιδευτικές δράσεις, επισκέψεις και εκδρομές, τόσο εντός όσο και εκτός της Ελλάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών κλάδων και μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών, ανάπτυξη και καλλιέργεια της διαθεματικότητας.
- Τη φετινή χρονιά εγκαταστάθηκαν 3 διαδραστικοί πίνακες σε τμήματα του Λυκείου αναβαθμίζοντας λίγο την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη κατανομή των δράσεων και των επισκέψεων για να μην πραγματοποιούνται ταυτόχρονα ώστε να μην διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Θα πρέπει να βελτιωθούν τα εξής σημεία:

- να αντικατασταθούν ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός και οι Η/Υ ηλικίας πάνω από 10ετία με νεότερους.
- να τοποθετηθούν βιντεοπροβολείς σε 4 αίθουσες που δεν διαθέτουν και οι εκπαιδευτικοί αναγκάζονται να μεταφέρουν εξοπλισμό χάνοντας πολύτιμο διδακτικό χρόνο.
- να πεισθούν οι υπηρεσίες του Δήμου να επισπεύσουν την εγκατάσταση ανελκυστήρα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, είχαν ως αποτέλεσμα την περαιτέρω ανάπτυξη της διαθεματικότητας και της δημιουργίας ενός θετικού κλίματος και καλής συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Σχετικά με τη διοικητική λειτουργία, έγινε συνάντηση, με τη βοήθεια του Συνδέσμου Αποφοίτων, της Σχολικής Κοινότητας με τον Δήμαρχο του Πειραιά, η οποία αφορούσε στη βελτίωση των υποδομών και στην κάλυψη των ελλείψεων που υπάρχουν στο Σχολείο.

Σχετικά με τις συνεργασίες με τα Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ανανεώθηκαν όλες οι προηγούμενες και ξεκίνησαν και αρκετές νέες για το τρέχον σχολικό έτος αλλά και για τα επόμενα.

Σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό έγιναν αρκετές δράσεις και προσκλήθηκαν σημαντικοί

επαγγελματίες- επιλεγμένοι απόφοιτοι της Ιωνιδείου Σχολής- για να πραγματοποιήσουν σεμινάρια στους μαθητές.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Επαγγελματικός Προσανατολισμός

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός εξοικειώνει τους μαθητές με τις ανώτατες σχολές, το πρόγραμμα σπουδών τους και τις επαγγελματικές προοπτικές. Αυτό συμβάλλει στο να έχουν ρεαλιστικούς στόχους και να μειωθούν στο ελάχιστο τα -ευτυχώς λίγα- προβλήματα φοίτησης που παρατηρούνται στο σχολείο μας. Η σταθερή φοίτηση και η συνέπεια των μαθητών στο πρόγραμμα του σχολείου επηρεάζουν το κλίμα της σχολικής ζωής, αλλά και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Οι μαθητές του τμήματος Γ Οικονομίας-Πληροφορικής (20 μαθητές) επισκέφτηκαν το Οικονομικό τμήμα Ε.Κ.Π.Α. την 22/11/2023.

Όλοι οι μαθητές Θετικού προσανατολισμού της Β΄ Λυκείου (91 μαθητές) και της Γ΄ Λυκείου (49 μαθητές) παρακολούθησαν την ομιλία του στελέχους της ΔΕΔΗΕ Ιωάννη Κωνσταντόπουλου για τις επαγγελματικές προοπτικές των πολυτεχνικών σχολών, που πραγματοποιήθηκε στις 29/02/2024 στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου και συμμετείχαν στην συζήτηση που ακολούθησε.

Όλοι οι μαθητές της Β΄ Λυκείου (107 μαθητές) παρακολούθησαν την ομιλία του διαπρεπούς χειρουργού Ανδρέα Τζάκη στις 02/04/2024 στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου και συμμετείχαν στην συζήτηση που ακολούθησε.

Όλοι οι μαθητές της Α΄ Λυκείου (108 μαθητές) παρακολούθησαν σεμινάρια Επαγγελματικού Προσανατολισμού που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Αποφοίτων και το Συμβούλιο Στήριξης του σχολείου. Τα σεμινάρια πραγματοποιήθηκαν στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου κάθε Τρίτη και Πέμπτη το διάστημα 19/12/ 2023 - 11/03/ 2024. Κάθε τμήμα παρακολούθησε 5 συνεδρίες που αφορούσαν ενημέρωση για νομικές σχολές, για θετικές σχολές, για σχολές υγείας, για οικονομικές σχολές και για σχολές ανθρωπιστικών σπουδών.

Οι μαθητές του τμήματος Γ Οικονομίας-Πληροφορικής (20 μαθητές) και του Β3 (26 μαθητές) παρακολούθησαν διαδικτυακά την παρουσίαση των προοπτικών και επιλογών σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. στις 14/02/2024.

Μεγάλη μερίδα μαθητών της Α΄, Β΄ τάξης (60 μαθητές) και όλοι οι μαθητές της Γ Θετικού προσανατολισμού (49 μαθητές) συμμετείχαν και παρακολούθησαν την ημερίδα ενημέρωσης για τις Θετικές Σχολές UNiQue Days 2024,

που πραγματοποιήθηκε στην Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου το Σάββατο 20/04/2024.

Οι μαθητές της Γ τάξης παρακολούθησαν διαδικτυακά την δράση του Ε.Κ.Π.Α., με θέμα την παρουσίαση των προοπτικών και επιλογών σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στο Ε.Κ.Π.Α. Συγκεκριμένα, οι μαθητές των θετικών τμημάτων και του τμήματος Υγείας (67 μαθητές) παρακολούθησαν την ενημέρωση για τις θετικές σχολές και τις σχολές Υγείας την Δευτέρα 22/04/2024, οι μαθητές του τμήματος Ανθρωπιστικών (19 μαθητές) παρακολούθησαν την ενημέρωση για τις νομικές και ανθρωπιστικές σχολές την Τρίτη 23/04/2024 και οι μαθητές του τμήματος Οικονομίας-Πληροφορικής (20 μαθητές) παρακολούθησαν την ενημέρωση για τις οικονομικές σχολές και τις σχολές πληροφορικής την Τετάρτη 24/04/2024.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/lykpeiri/2024/04/04/paroyias-i-toy-tmimatos-viomichanikis-dioikisis-kai-technologias-toy-panepistimioy-peiraios-stin-ionideio-scholi/>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ, ΤΗ ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ**

### **Στόχος Βελτίωσης**

Οι Στόχοι είναι: (α) Η συνεργασία του Σχολείου με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα (Σχολεία ή ΑΕΙ) για την ανταλλαγή και εφαρμογή ερευνητικών, παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών. (β) Η συνεργασία με τοπικούς φορείς (τοπικές και εθνικές υπηρεσίες, οργανισμούς, συλλόγους, οργανώσεις, εταιρείες, πρόσωπα) για την ανάδειξη ζητημάτων κοινού ενδιαφέροντος με απώτερο στόχο τη δυνατότητα της από κοινού προσέγγισής τους. (γ) Η προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

- Η συνεργασία με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ιδιαίτερα με το τμήμα Στατιστικής επιστήμης προχώρησε σε επίπεδο υλοποίησης τριων διαδικτυακών συμβουλευτικών συναντήσεων - σεμιναρίων σε θέματα παρουσίασης Στατιστικών δεδομένων.
- Πραγματοποιήθηκε masterclass στη Φυσική στοιχειωδών Σωματιδίων σε συνεργασία με το ΕΜΠ.
- Πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα «αθλητισμός & Τέχνες ως συμπληρωματικά πεδία έκφρασης & ψυχολογικής ευεξίας εφήβων» σε συνεργασία με το ΣΕΦΦΑ του ΕΚΠΑ και με το Γυμνάσιο της Ιωνιδείου Σχολής

- Υλοποιήθηκε Μνημόνιο συνεργασίας με το ΣΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ.
- Ανανεώθηκε η συνεργασία σε επίπεδο Μνημονίων συνεργασίας με το ΣΕΜΦΕ του ΕΜΠ και το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.
- Μαθητες του Ομίλου Δημοσιογραφίας πραγματοποίησαν συνάντηση με τη Ρομπέρτα Μέτσολα πρόεδρο του Ευρωκοινοβουλίου στα πλαίσια του #AskThePresident
- Μαθητές του ίδιου Ομίλου παρουσίασαν εκπομπή τους στον Ρ/Σ Αθήνα 9,84
- Μαθητές του ίδιου Ομίλου σε συνεργασία με Πολιτιστικό Πρόγραμμα του Σχολείου παρουσίασαν μελέτη τους με θέμα «Πόρτο Λεόνε - στα ίχνη του Πειραϊκού Λέοντα» στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου»
- Μαθητές του Ομίλου Λογοτεχνία & Μαθηματικά παρουσίασαν σε συνέδριο στην Κωνσταντινούπολη μελέτη τους με θέμα την Κωνσταντινούπολη στη σύγχρονη Λογοτεχνία.
- Στο ίδιο συνέδριο της Κωνσταντινούπολης μαθητές του Ομίλου Στατιστικής & Πιθανοτήτων παρουσίασαν στατιστική επεξεργασία δεδομένων που αφορούσαν τους Έλληνες της Κωνσταντινούπολης που ήρθαν στην Ελλάδα μετά το 1950.
- Μαθητές του Σχολείου συμμετείχαν σε μια σειρά διαγωνισμών σε θέματα Μαθηματικών, Φυσικής, Βιολογίας, Στατιστικής, Ρητορικής. Σε αρκετές περιπτώσεις (π.χ. στα Μαθηματικά, στη Ρητορική ) οι επιδόσεις ήταν υψηλότερες συνοδευόμενες με σχετικές διακρίσεις.
- Μαθητές του Ομίλου Λογοτεχνίας & Μαθηματικών συμμετείχαν σε συζήτηση - εκδήλωση με το συγγραφέα Τεύκρο Μιχαηλίδη του οποίου βιβλίο μελέτησαν και επεξεργάστηκαν στο πλαίσιο του Ομίλου.

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://view.genial.ly/65b8bcec8f3b22001406107b/interactive-image-toposhma-ths-byzantinhs-kwnstantinoypolhs>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**